

GAZETKA KATOLICKIEGO GIMNAZJUM

# MIKSER

NIEREGULARNIK

CENA : 1 zł

STYCZEŃ-LUTY 2011

DODATEK SPECJALNY

*" Z matematyką i przedsiębiorczością  
zdobynamy świat"*

HAPPY NEW  
YEAR  
2011

ISSN 0123-456X



9 770123 456008

INTRODUKCJA	STR. 3
KALENDARIUM	STR. 4
WYWIAD Z PREFEKTEM SZKOŁY	STR. 5
DZIEŃ JĘZYKA NIEMIECKIEGO	STR. 7
SZKOLNE SPOTKANIE OPŁATKOWE	STR. 8
PRÓBNE EGZAMINY GIMNAZJALNE	STR. 9
DZIEŃ PRZYJACIELA	STR. 11
WALENTYNKI I ICH HISTORIA	STR. 12
WALENTYNKOWA ANKIETA	STR. 13
WALENTYNKOWE CIEKAWOSTKI	STR. 14
LIRYKA INSPIROWANA MIŁOŚCIĄ	STR. 16
MELST - MELOMAN	STR. 17
„ZEMSTA” WE WSPÓŁCZESNYM	STR. 18
TRON: DZIEDZICTWO	STR. 19



#### **STOPKA REDAKCYJNA**

Opiekun: p. Katarzyna Ługiewicz

Redaktor naczelna: Karolina Zatorska

Zastępca redaktora naczelnego: Celina Żelazow

Skład: Mateusz Żukowski (Ciacho)

Reklama: Szymon Ługiewicz

Kolportaż: Karolina Chmiel, Ola Starz

Zespół: Wszyscy wymienieni powyżej oraz: Małgosia Krzemińska, Patrycja Piątkowska (AsMax), Maja Maliszewska, Klara Laszkiewicz (Tschakko), Wiktor Wieczysty (MELST)

Gościnnie: Ala Jurzysta, Ada Mateja, Asia Świłpa

Fotografie: Wiktor Wieczysty, [www.katgim.pl](http://www.katgim.pl).

Adres e-mail: [redakcja.mikser@gmail.com](mailto:redakcja.mikser@gmail.com)

Strona internetowa: [www.katgim.pl](http://www.katgim.pl)

Witam,

jest to pierwszy numer MIKSERA w roku 2011!

**Życzymy Wam z tej okazji wszystkiego najlepszego!**



Na początku stycznia w naszej szkole odbyły się, drugie już, próbne egzaminy gimnazjalne. Relację z tych dni napisaną przez Hanię będziecie mogli przeczytać na kolejnych stronach.

Możecie się także zapoznać z krótkim streszczeniem Dnia Języka Niemieckiego, którego najważniejszą częścią było śpiewanie kolęd w tymże języku przez wszystkie klasy naszego gimnazjum.

Ale dość tego co było, równie ciekawe dni przed nami! Na pewno wiecie, iż 14 lutego są walentynki. Specjalnie dla Was przygotowaliśmy informację na temat tego wyjątkowego święta. Będziecie mogli poznać historię Dnia Zakochanych oraz zapoznać się z ankietą przeprowadzoną przez Maję.

**Do tego długo oczekiwany wywiad z... naszym Prefektem!** Zapewniam Was, iż to tylko część tego, co znajdziecie na dalszych stronach MIKSREA, zachęcam więc do czytania :)

PS. Luty to także ferie zimowe. Mam nadzieję, że każdy z Was będzie mógł podczas tych dwóch tygodni zrealizować swoje czekające od wakacji plany. Miłej zabawy!

Pozdrawiam,  
Karolina Zatorska

>> KALENDARIUM  
CZYLI O TYM, CO BYŁO I CO BĘDZIE

**Za nami:**

- 24-6.12.2010 Święta Bożego Narodzenia
- 31.12.2010 SYLWESTER
- 1.01.2011 Nowy Rok
- 6.01.11 Święto Trzech Króli
- 21.01.11 Dzień Babci
- 22.01.11: Dzień Dziadka

**A w szkole:**

- Dzień Języka Niemieckiego
- Alfik Humanistyczny
- Spotkania opłatkowe
- Próbne egzaminy klas trzecich
- Konkurs matematyczny MAT
- Wybory do Samorządu Szkolnego
- Zabawa karnawałowa

**Przed nami:**

14.02.11: Dzień Zakochanych

**A w szkole:**

- **Dzień Otwarty Szkoły**
- Walentynki



## Z ŻYCIA SZKOŁY << WYWIAD Z PREFEKTEM SZKOŁY

Wywiad z księdzem Marcinem Dudą... Prefektem Katolickiego Gimnazjum od roku szkolnego 2010/1011. Wywiad, na który wielu z Was czekało... Wywiad, który odsłoni pewne fakty...

Wywiad skierowany na jedną z najważniejszych wartości naszego życia- MIŁOŚĆ...

### **Co Ksiądz myśli o miłości?**

*Miłość... Nadaje sens życiu człowieka. Musimy uczyć się miłości! Dużo mówi się o niej, lecz niestety, dla wielu kończy się tylko na słowach.*

### **Czy doświadczył Ksiądz w młodości swoich pierwszych miłości, zauroczeń?**

*Tak, już w przedszkolu!-* odpowiada z uśmiechem na ustach

### **Jak miała na imię ta „wybranka serca” ?**

*Pamiętam.. ale to nie jest istotne.*

### **Jaka ona była?**

*Była sympatyczną koleżanką i miłą towarzyszką zabaw.*

### **Jak Ksiądz okazywał swe uczucia do niej?**

*Dawałem jej dowody zainteresowania.*

### **A dokładniej?**

*Hmm... To było dawno temu.*

**A czy Ksiądz obchodził jakoś walentynki?**

*Nie.*

**A wysyłał kartki walentynkowe ?**

*Nie.*

**Czy walczył Ksiądz o względy dziewczyn?**

*W szkole podstawowej i średniej- tak.*

**Czy Ksiądz miał jakieś wielbicielki?**

*Adoratorki? Nie ujawniły się... Przynajmniej wszystkie (dodaje ze śmiechem)-działały potajemnie.*

**Czy miał Ksiądz jakąś dziewczynę? Jeśli tak, to jak długo?**

*Tak, miałem... długo. Nie pamiętam, to było tak dawno!*

**Chciałby Ksiądz dodać coś od siebie?**

*Tak. Jeśli ktoś chce poznać najpiękniejszy fragment zapisany o miłości, w którym ukazany jest jej sens, niech medytuje i sięgnie po list św. Pawła do Koryntian- rozdział 13 „Hymn o miłości”. Wszystkim uczniom szkoły życzę, aby spotkali na swojej drodze miłość, która daje prawdziwe szczęście, nie rani i która będzie miłością budującą całe ich życie doczesne z perspektywą wiecznego...*

Z Księdzem Marcinem rozmawiały :  
*Karolina Chmiel i Marysia Modrzejewska*

Z ŻYCIA SZKOŁY <<  
DZIEŃ JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Dnia 21.12.2010 roku w naszym gimnazjum odbył się Dzień Języka Niemieckiego. Każda klasa w tym dniu miała zaśpiewać wybraną kolędę (po niemiecku, oczywiście).

Wiele osób było zestresowanych (w szczególności moja klasa, IIc, ale o tym kiedy indziej), niektórzy mieli nawet przed występem



kłopoty techniczne (klasa IIb zgubiła w dzień konkursu płytę do swojej kolędy). Wszyscy mieli jednak wspaniałe pomysły na przedstawienie utworu!

Według mnie (i chyba innych też) najlepszy występ przypadł klasie Ic, zwycięzców tego roku. Ich „remake” zadziwił i uczniów, i nauczycieli. Połączyli tradycyjną piosenkę z nowoczesnym rapem. Na pewno nasi uczniowie zapamiętają ten występ, jak i występy innych uczniów.

Dla przypomnienia zamieszczam listę kolęd:

- Ia – O Tannenbaum (**II miejsce**)
- Ib – Stille Nacht
- Ic - Lasst uns Froh Und munter sein (**I miejsce**)
- IIa – O du fröhliche, o du seilige
- IIb – Leise rieselt der Schnee (**III miejsce**)
- IIc – Kling, Glöckchen, Klingelingeling
- IIIa – Kommet ihr Hirten
- IIIb – Morgen kommt der Weihnachtsmann
- IIIc – Jingle Bells

AsMax

## >> Z ŻYCIA SZKOŁY SZKOLNE SPOTKANIE OPŁATKOWE

Już w zupełnie świątecznym nastroju przyszedliśmy do szkoły w jeden z tych niezwykłych dni, kiedy siedzimy w klasach, ale nie ma lekcji. Był to dzień poprzedzony ozdabianiem klasowych choinek i przygotowywaniem tradycyjnych potraw.

Większość z nas poszło do swoich klas, żeby zakończyć przygotowywania do Wigilii klasowych. Sale przyozdobiono gałązkami, bombkami. Każdy przyniósł jakąś świąteczną potrawę. Trochę było zamieszania z ustawieniem stołów...

Poszliśmy na ostatnią Mszę świętą w roku 2010, również bardzo świąteczną. Wreszcie rozeszliśmy się do klas.

Wciąż doskonale pamiętam te kilka minut po przeczytaniu fragmentu Pisma Świętego, kiedy dzieliliśmy się w klasie opłatkiem. Każdy z każdym. Wszyscy złożyli sobie krótkie życzenia – miłe, serdeczne, humorystyczne. Czasem nawet proste „Wesołych Świąt” też może rozweselić.

Później zabraliśmy się do pałaszowania swoich własnych wyrobów, choć częściej naszych mam, a czasem zakupionych w sklepie potraw wigilijnych. Na stole klasy 1a nie zabrakło barszczu, pierogów, klusek z makiem... Były nawet jajka w majonezie! „Kolacja” nie trwała zbyt długo, więc nie zdążyliśmy spróbować wszystkich potraw.

Kiedy wyszliśmy już z sali i spotkaliśmy się z kolegami z innych klas, życzeniom nie było wręcz końca...

Trochę przejeźdzeni wróciliśmy do domów dużo wcześniej niż normalnie, żeby już za dwa dni przeżyć rodzinną Wigilię...

Maja Maliszewska

Z ŻYCIA SZKOŁY <<  
PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY

Po wspaniałych, rodzinnych Świątach Bożego Narodzenia i szalonej zabawie w Sylwestra, nastął czas powrotu do szkoły. Tym trudniejszy dla nas, trzecioklasistów, że już w pierwszych dniach nauki czekały nas próbne testy gimnazjalne przygotowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Tak więc, ubrani w szkolny, galowy mundurek, z legitymacjami i czarnymi długopisami w dłoniach, przyszliśmy z samego rana, we wtorek, 4. stycznia, na część humanistyczną egzaminu, z zazdrością myśląc o naszych młodszych kolegach, którzy mogli sobie tego dnia dłużej pospać i przyjść do szkoły dopiero na trzecią lekcję. Na szczęście, zadania z arkusza, którego tematem przewodnim był taniec, większości z nas nie sprawiły problemów, a temat rozprawki: „Udowodnij, że taniec pełni ważną rolę w życiu człowieka” spodobał się szczególnie tym, którzy z tańcem mają do czynienia na co dzień.

W środę, 5. stycznia, pisaliśmy test matematyczno – przyrodniczy, którego bali się przede wszystkim humaniści. Tematem arkusza były samochody, co raczej nie przypadło do gustu żeńskiej części naszej szkoły.

W piątek, 7. stycznia, zmierzaliśmy się z testem z języka angielskiego, który wszyscy pisaliśmy na sali gimnastycznej, gdzie będziemy pisać prawdziwe kwietniowe egzaminy. Z pomocą w rozwiązaniu zadań ze słuchu przyszli nam koledzy z klasy 2a – Kuba Grela i Tosia Jankowska, którzy wystąpili w tym dniu w roli lektorów. Po wyjściu żywo dyskutowaliśmy o pytaniach i wymienialiśmy spostrzeżenia na temat egzaminu.

Życzę wszystkim trzecioklasistom jak najłatwiejszych pytań i jak najlepszych wyników na kwietniowych egzaminach!!

Hania Stojalowska

### **Mały Konkurs Recytatorski**

4 lutego (piątek) o godz. 15.00 będzie miał miejsce etap dzielnicowy Małego Konkursu Recytatorskiego.

Wezmą w nim udział laureaci Szkolnego Konkursu Recytatorskiego:

- Weronika Ławniczak
- Bartosz Owczarek
- Łucja Wierzchowska



Powodzenia!

K. Ługiewicz, A. Tyrka

### **III Międzyszkolny Recytatorski Konkurs Poezji i Prozy Religijnej**

Z wielką przyjemnością informujemy, że jedna z uczennic naszej szkoły- Maja Maliszewska z klasy 1a- zakwalifikowała się do III Międzyszkolnego Recytatorskiego Konkursu Poezji i Prozy Religijnej pod honorowym patronatem Jego Ekscelencji Ks. Abp. Andrzeja Dzięgi. Konkurs odbędzie się 3 marca ( czwartek) w Zespole Szkół Nr 6 o godz.9 .00. Liczymy, że będziecie trzymać kciuki!

K. Ługiewicz, A. Tyrka

DZIEŃ PRZYJACIELA

Kilka lat temu dowiedziałam się o istnieniu dnia poświęconego przyjaźni. Od tego czasu staram się 31 stycznia każdego roku sprawiać, by ten dzień był wyjątkowy. Tworzę wtedy „serducha dla przyjaciela”, na których zapisuję cechę, którą najbardziej cenię w moich bratnich duszach.

W tym roku chciałam pogłębić wiedzę na temat tego święta. Szperałam w wyszukiwarce internetowej i ... lipa (przepraszam za wyrażenie :-). Nie było nic, co świadczyłoby o istnieniu takiego dnia. Przez chwilę rozmyślałam nad tym, po co świętować coś, czego tak naprawdę nie ma. Ale w głębi duszy wiedziałam, że pomimo braku śladów istnienia tego dnia, nie mogę przestać sprawiać przyjemności ludziom bliskim memu sercu. Podjęłam ambitny plan rozpowszechnienia tego dnia

Dlatego, drogi Czytelniku, mam uprzejmą prośbę, żebyś mi w tym pomógł. „Spróbuj coś z siebie dać, by lepszy stał się świat.” By osoby, które sprawiają, że Twoje życie nie jest szare i monotonne, mogły z Tobą świętować. Moglibyśmy zastosować tu taktykę „Podaj dalej”. Wystarczy, żebyś szepnął to trzem osobom, a one być może powiedzą dalej... Może warto spróbować? Przecież nic na tym nie stracimy, ewentualnie jakieś 6 minut (licząc, że przekazanie wiadomości o istnieniu Dnia Przyjaciela zajmie Wam 2 minuty...

Dziękuję wszystkim, którzy to przeczytali i chcą zostawić świat trochę lepszym niż go zastali.

Małgosia Krzemińska

## >> VALENTINE'S DAY WALENTYNKI I ICH HISTORIA

♥ **Walentynki** - coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele Katolickim obchodzone jest również tego dnia. Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami. 14 lutego jest również dniem chorych na epilepsję, którzy mają tego samego patrona. Do Polski walentynki dotarły późno, bo dopiero w latach 90. ubiegłego wieku.

**Historia święta** - walentynki są obchodzone w południowej i zachodniej Europie od średniowiecza. Europa północna i wschodnia dołączyła do walentynkowego grona znacznie później.

Pomimo katolickiego patrona tego święta, czasem wiązane jest ono ze zbieżnym terminowo zwyczajem pochodzącym z Cesarstwa Rzymskiego, polegającym głównie na poszukiwaniu wybranki serca, np. przez losowanie jej imienia ze specjalnej urny. Współczesny dzień zakochanych nie ma jednak bezpośredniego związku z jednym konkretnym świętem starożytnego Rzymu, choć jest kojarzony z takimi postaciami z mitologii jak Kupidyn, Eros, Pan czy Juno Februata.

Możliwe, że zwyczaje związane z tym dniem nawiązują do starożytnego święta rzymskiego, zwanego Lupercaliami, obchodzonego 14 - 15 lutego ku czci Junony, rzymskiej bogini kobiet i małżeństwa, oraz Pana, boga przyrody.

Z kolei Brytyjczycy uważają to święto za własne z uwagi na fakt, że rozślawił je na cały świat sir Walter Scott żyjący w XVIII wieku. 14 lutego to dzień, kiedy na Wyspach Brytyjskich ptaki zaczynają łączyć się w pary.

**Walentynki w naszej szkole.** Cóż... mam nadzieję, że i w tym roku Samorząd pomyśli o walentynkach... A my? Nie zapomnijmy obdarować lubianą osobę uśmiechem czy też kartką z życzeniami... Życzę miłych walentynek.

*Cabiria*

## VALENTINE'S DAY<< WALENTYNKOWA ANKIETA

Walentynki nazywane są Dniem Zakochanych, ale dla niektórych jest to też dzień, podczas którego można dać prezent nawet komuś z rodziny albo świętować w gronie przyjaciół. Zresztą sami pewnie pamiętamy ozdobione kartki od kolegów i koleżanek z podstawówki...

To święto nie jest do końca polskie, lecz bywa u nas bardzo chętnie obchodzone. Jedni wysyłają sobie w ten dzień walentynkowe kartki, docelowo anonimowe. Inni obdarowują się nawzajem prezentami, szczególnie jeśli mają już chłopaka/dziewczynę.

Jeśli chodzi o naszą szkołę, według mojej ankiety wielu z nas nie ma swojej sympatii. Wiele osób wpisało się pod hasłem „Na razie nie...” Niektórzy jednak mieli odwagę postawić znaczek przy napisie „Tak”. Ciekawe, jakby to wyglądało już po Dniu Zakochanych - otwarciu i skryciu. Wtedy zaistnieje dla chłopaków jeszcze jedna szansa na okazanie uczucia. Będzie nią kolejne święto – Dzień Kobiet. Tak, kiedy, w klasach też oczekujemy przynajmniej czegoś takiego, jak to, co urządziłyśmy wam trzydziestego września. Nie zapomnijcie!

Chociaż zwykle znajdują się tacy, dla których walentynki stają się denerwujące, to jednak ogólnie jest to miły czas i możliwość wyznania komuś tego, czego nigdy nie wyznałoby się otwarcie. No i jest jeszcze ten dreszczyk emocji – bo a nóż widelec samemu się dostanie piękną laurkę z krótkim wierszykiem albo tradycyjne czerwone serduszko...

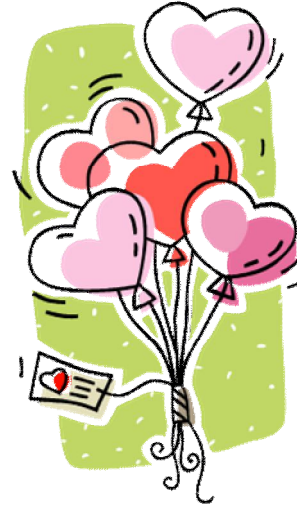
## >> VALENTINE'S DAY WALENTYNKOWE CIEKAWOSTKI

Już niedługo Dzień Św. Walentego lub po prostu walentynki. Choć niektórym to święto sprawia radość, to wielu ludzi deklaruje się jako przeciwnicy tego święta. A Wy, macie swoją tzw. drugą połówkę? Jeśli tak, to nie zapomnijcie dać mu/jej jakiegoś upominku! Tymczasem trochę ciekawostek!

### **Czy wiedzieliście o tym, że...:**

- Najdroższą walentynką była kartka z litego złota wysadzana diamentami i szmaragdami, którą Arystoteles Onasis ofiarował Marii Callas? Jej wartość oszacowano na kwotę 250 tysięcy dolarów.
- Pewien walentynkowy upominek zyskał sławę ponadczasową? Wciąż mówi się o jabłku pokrytym różowym lukrem, włożonym do hebanowej szkatułki, wysadzonej perłami. Otrzymała go Anna Boleyn od króla Anglii Henryka VIII. Nic dziwnego, że monarcha miał taki gest. W końcu musiał do siebie przekonać aż sześć żon...
- Czekolada wygrała z całowaniem? Dowiedziono tego na amerykańskim uniwersytecie. Badania przeprowadzono w parach, które to najpierw musiały skosztować czekolady, a po chwili oddać się namiętnemu pocałunkowi. W tym czasie monitorowano pracę ich serc i mózgow. Wynik - Czekolada powoduje dłużej trwające i intensywniejsze reakcje.
- Jedna z najbardziej zenujących opowieści to historia randki pewnej dziewczyny, która przypłaciła romantyczny wieczór przepukliną? Udała się z chłopakiem do restauracji, w której za z góry uiszczoną opłatą można jeść do woli... No to się panna przejadła...

- W Ameryce, a właściwie w USA, walentynkowe kartki wysyła się do wszystkich osób obdarzanych sympatią, niezależnie od płci i wieku? Także walentynkowym prezentem obdarować można każdego, wszystkich członków rodziny, przyjaciół, kolegów i koleżanki, nauczycieli, szefów, pracowników. Podstawowym prezentem dla ukochanej od lat są bombonierki, najlepiej w kształcie serca i czerwone róże. Walentynki w USA są tak popularne, że do szkół wprowadzono specjalne walentynkowe lekcje. W sklepach oprócz walentynkowych gadżetów kupić można tematyczne poradniki i instrukcje walentynkowych gier i zabaw.
- Amerykański Greeting Card Association szacuje, że z okazji walentynek wysyłanych jest na całym świecie około miliarda świątecznych kartek? Daje to walentynkom drugie miejsce (za Świątami Bożego Narodzenia) w rankingu świąt, podczas których wysyła się najwięcej życzeń. Około 85% z tych życzeń wysyłają kobiety.



Widzicie więc, że walentynki nie są złe i mogą być całkiem miłe, jeśli ma się osobę bliską swemu sercu! Mam nadzieję, że wszystkim udzieli się miły nastrój.

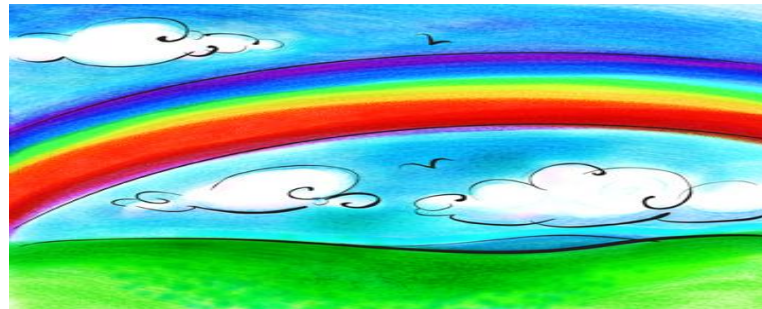
Tschakko

>> Z ŻYCIA SZKOŁY  
LIRYKA INSPIROWANA MIŁOŚCIĄ

**Moja miłość**

Moja miłość o trawa zielona,  
to przyroda przez Pana stworzona,  
to drzewa, ptaki i ludzie wokół,  
to łąza kręcąca się w dziecinnym oku.  
Moja miłość to tęcza na niebie,  
to piernika serce dla Ciebie,  
to przyjaźń od najmłodszych lat,  
to najpiękniejszy i cudowny świat.

Ada Mateja.



**Moja miłość...**

Miłość otacza nas wszystkich.  
Dla niektórych znaczy dużo, a dla innych niewiele...  
A co dla mnie znaczy MIŁOŚĆ?  
Miłość to: moja rodzina, mój dom, moi przyjaciele...  
Moje serce jest pełne miłości... Otwarte...  
Czekam na tę jedyną osobę...  
Moje serce jest pełne miłości...  
Tą miłością chcę obdarzyć Ciebie...

Asia Świłpa

Pamiętam, gdy pierwszy raz ją usłyszałem...  
Jako ośmioletni chłopczyk byłem zapraszany na weekendy przez moją siostrę. U Niej w domu wszechobecna była muzyka, dobra muzyka. Pewnego dnia, gdy siostra brała prysznic, podszedłem do wieży i znalazłem płytę z pięcioma mężczyznami i malowniczymi skałami czy też górami w tle. Była to "Miłość w czasach popkultury". Spodobała mi się. Z racji tego, że dosyć biegle posługiwałem się, jak na mój wtedy młody wiek, elektronicznymi urządzeniami... wyjąłem płytę z pudełka, włożyłem do wieży i wcisnąłem play. Tak poznawałem "Chłopców", "Nienawiść" i "Długość dźwięku samotności". Tę trzecią lubię najbardziej, najlepiej ją wspominam. Siostra wyszła z łazienki pod koniec tej piosenki. Uśmiechnęła się do mnie. Spytała czy mi się podoba. Pokiwałem głową. Śmiało stwierdzam, że jest to jedna z piosenek, która ukształtowała, nadała właściwy kierunek mojemu gustowi muzycznemu. Kojarzy mi się z dobrym rockiem, dobrą alternatywą dla otaczających wówczas(teraz jeszcze bardziej) skomercjalizowanych wykonawców, zespołów, uprawiających, jak to nazywam, nieświadomą muzykę. Brzmienie "Długości dźwięku samotności" zostaje w człowieku na dłużej. To utwór, który już zawsze zostaje w naszej duszy. Już po pierwszych dźwiękach puszcanych w radiu mimowolnie śpiewa się „całym sobą "I nawet, kiedy będę sam, nie zmienię się". Zupełnie jakby człowiek sam przed sobą składał obietnicę, że bez względu na wszystko zawsze pozostanie sobą. Według mnie, tylko utwory, które żyją w naszej świadomości i podkreślają, co jest najważniejsze - wkomponowane w dobrą melodię - można uznać za najlepsze. Sama muzyka dla mnie to trochę za mało, jest ważny tekst, przekaz - trochę jak w znaku tao - dwie wzajemnie uzupełniające się wartości. Wtedy jest właściwa równowaga. "Długość dźwięku samotności" spełnia te warunki w najlepszym stylu...

*Wiktor*

W

>> RECENZJA

## „ZEMSTA” W TEATRZE WSPÓŁCZESNYM

21 stycznia o godzinie 18.00 wszystkie klasy pierwsze udały się do Teatru Współczesnego, aby obejrzeć "Zemstę" w reżyserii Anny Augustynowicz. Co o sztuce sądzą uczniowie? Oto ich opinie:



### **Zuzia Lewandowska, Ib:**

*Moim zdaniem, "Zemsta" w reżyserii Anny Augustynowicz była zbyt unowocześniona. Denerwowała mnie muzyka w tle i "rapujący" aktorzy. Ale Papkin był brawurowy. No i psy Waclawa!*

### **Adam Kaczor, Ib:**

*Najbardziej nie podobała mi się Klara. Jak dla mnie była zbyt infantylna. Poza tym, wszystko pięknie.*

### **Zuzia Pilecka, Ib:**

*Uważam, że zbyt unowocześnili "Zemstę". Ale spektakl miał też swoje plusy: świetny Papkin, ciekawa scenografia i tło muzyczne. Nie żałuję, że poszłam.*

### **Ola Pożarycka, Ic:**

*Podobał mi się Waclaw z psami. Muzyka w tle była świetna.*

### **Pan Piotr Igras:**

*Podobała mi się unowocześniona "Zemsta". Muzyka wpadała w ucho. Wypad uważam za udany.*

Podsumowując, unowocześniona "Zemsta" rzeczywiście podobała się uczniom. Najwięcej pozytywnych ocen zdobyli Papkin, Podstolina i oczywiście... psy Waclawa. Spektakl trafił do uczniów, powodując niekiedy wybuchy śmiechu spowodowane zabawnymi wypowiedziami lub zachowaniami aktorów czy też okrzyki zdziwienia w odpowiedzi na ciekawe przedstawienie postaci Podstoliny. Wiemy na pewno, że "Zemsta" na długo zapadnie w pamięć uczniom naszej szkoły.

*Ala Jurzysta*

RECENZJA <<  
TRON: DZIEDZICTWO

Dzisiaj, chciałbym Wam przedstawić recenzję nowego filmu Josepha Kosinski'ego pt. „TRON: Dziedzictwo”.

Owe dzieło jest sequelem filmu z 1982 roku, pt. TRON. Pierwszy film był kamieniem milowym w grafice komputerowej, tak samo jest z następną częścią. Tak realistycznej animacji połączonej z filmem jeszcze nie było ! Efekt 3D w tym filmie nie powinien mieć miejsca, ale ludzie zaskoczeni Avatarem chcą 3D, tutaj to jest zbędne, a nawet wręcz czasami przeszkadzało. Niestety, fabuła filmu także mnie rozczarowała, była po prostu nudna, ale za to muzyka Daft Punka wyrównuje wynik. Połączenie muzyki komputerowej z klasyczną jest magiczne. Również cudowni byli aktorzy, a szczególnie jedna aktorka... Olivia Wilde (słynna „trzynastka” z House'a) grała piękną Quorra'e. Jedyną inną aktorką pasującą do tej roli byłaby Angelina Jolie :).

Podsumowując film był warty wydania pieniędzy, lecz miałem wrażenie, że jest to bardzo długi teledysk. I jeszcze wspomnę, że jestem fanem TRONa :).

*Ciacho*

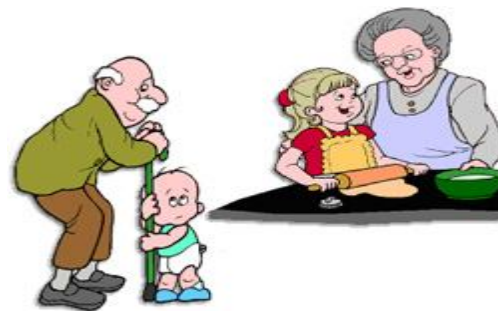


**21 stycznia!**  
**22 stycznia!**

**Bardzo dużo zdrówka,  
A nawet jeszcze więcej!  
Bardzo dużo miłości,  
Co w życiu najważniejszą jest!  
I jeszcze radości  
A od dzieci i wnuków wspomnianej miłości**

**I serdeczności!**

**Do tego spokoju  
Z domieszką uśmiechu  
I z wnuków pociechy!  
A do tego wszystkiego  
Dużo i jeszcze więcej szacunku,  
Entuzjazmu i euforii  
Kochanym Dziadkom**



Życzą Wnuki!

Do kolejnego wydania!